

## Rudolf Steiner børnehaven Stjernerledalen

**Observationer foretaget:** 16.9.2022

**Tilsynssamtale foretaget:** 23.9.2022

**Tilstede:** Leder Kirstine Enggaard, pædagog Mette Nørgård, bestyrelsesformand Danny Møllerup Sørensen og praksis konsulent Henriette Fugmann

**Rapporten udarbejdet af:** Henriette Fugmann – praksis konsulent

Formålet med tilsynssamtalen er at skabe en gensidig forpligtende dialog om udvikling af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet. Denne tilsynsrapport indeholder de overordnede temaer, der spørges ind til i tilsynssamtalen. Der skelnes mellem kategorierne:

- **'Nuværende praksis fortsættes'** betyder at indsatsen fortsættes som hidtil.
- **'Udviklingspunkter'** betyder at dagtilbuddet med forslag til indsatser kan forfine/forbedre den pædagogiske praksis. Indsatsen er valgfri.
- **'Anmærkninger'** betyder at indsatsen er obligatorisk og retningsgivende. Dagtilbuddet skal handle og ændre indsatsen efter forvaltningens anvisninger. Anmærkninger ledsages i alle tilfælde af en opfølgning.

De forudgående observationer fra tilsynsbesøget tager afsæt i Lyngby-Taarbæk Kommunes 'Kvalitetsguide' samt 'Den styrkede pædagogiske læreplan', som begge dele findes på kommunens hjemmeside. Der observeres på det generelle pædagogiske læringsmiljø, og der gøres opmærksom på, at observationerne er et øjebliksbillede af en hverdag, som kan se anderledes ud på et andet tidspunkt. Observationerne er med til at kvalificere dialogen i tilsynssamtalen og beskrives ikke yderligere i denne rapport.

### Generelle observationer:

Personalet og lederen er meget smilende og imødekommende. Der er en anerkendende kommunikation mellem det pædagogiske personale og børnene og relations arbejdet for det enkelte barn men også for fællesskabet har stort fokus. Personalet er aktiv deltagende, samt engageret og interesseret i samværet med børnene. Der er en god organisering af personalet mellem overgang af aktiviteter, hvor der er en tydelig rollefordeling, så personalet ikke



varetager samme opgaver samtidig. F.eks ved frokosten var der en voksen som stod ved børnene, når de skulle vaske hænder, en som var i køkkenet sammen med nogle børn og en som sad ved spisebordet og tog imod børnene. Det gav børnene ro, tydelighed og tryghed. Børnene deltager aktivt i de daglige rutiner og får små opgaver efter alder og hvad de formår.

Temaer	Nuværende praksis fortsættes	Udviklingspunkter (Forslag)	Anmærkninger (Obligatorisk)	Indsatser (der skelnes mellem obligatoriske indsatser og forslag til indsatser)
<b>Pædagogisk læringsmiljø - proces</b> Samspil, dialoger og rutiner	x			Ud fra tilsynet vurderes det, at nuværende praksis fortsættes
<b>Pædagogisk læringsmiljø - struktur</b> Organisering, fysiske rammer og pædagogisk didaktik	x			Ud fra tilsynet vurderes det, at nuværende praksis fortsættes
<b>Sproglige læringsmiljø</b>	x			Ud fra tilsynet vurderes det, at nuværende praksis fortsættes
<b>Børneperspektiv, dannelse og børnesyn</b> Selvhjulpethed	x			Ud fra tilsynet vurderes det, at nuværende praksis fortsættes
<b>Leg</b>	x			Ud fra tilsynet vurderes det, at nuværende praksis fortsættes



<b>Børnefællesskaber</b>	x			Ud fra tilsynet vurderes det, at nuværende praksis fortsættes
<b>Børn i udsatte positioner</b>	x			Fortsæt den nuværende praksis, ved at have fokus på den tidlige indsats og et tæt samarbejde med CUP. Brug evt. samarbejdsguiden/trivselsguiden hvis der er bekymring omkring et barn.
<b>Forældresamarbejdet</b>	x			Bestyrelsesformanden udtrykker stor tilfredshed med ledelsen samt personalet, som han oplever som nærværende for både børn og forældre og hvor der altid er tid til at tale med personalet hvis man har en bekymring eller spørgsmål. I Stjernedal er der et stort forældre engagement og fællesskab og der bakked op omkring f.eks. arrangementer. Derfor vurderes det, at nuværende praksis fortsættes.
<b>Refleksions- og evalueringskultur</b>	x	x		Ud fra tilsynet vurderes det, at nuværende praksis fortsættes med en opmærksomhed på, at systematisere en evalueringskultur i dagtilbuddet. Dette er for at understøtte, at personalet udvikler en fagligt selvkritisk og reflekteret tilgang til tilrettelæggelsen og evaluering af den pædagogiske praksis. Det skal også bidrage til, hvordan vi kan blive endnu mere nysgerrige på hinandens praksis samt udviklingen af denne. Inddrag evt. Kvalitetsguiden for at blive klogere på, hvad den siger om feedback-kultur og hvor er vi som personalegruppe i forhold til den.